

ORATORIA Y DEBATE





¿QUÉ TIENEN EN COMÚN ESTAS PALABRAS?

ACORDAR / ACUERDO

RECORDAR

CONCORDAR

INCORDIAR

CORDIAL

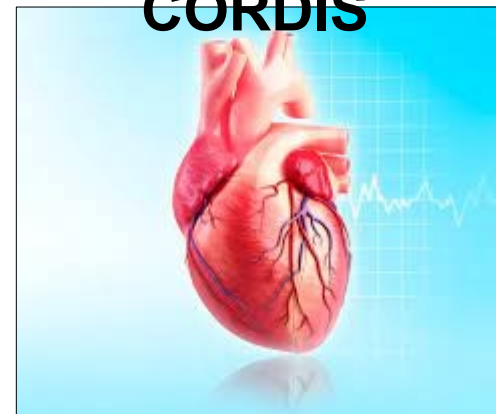
CARDIÓLOGO

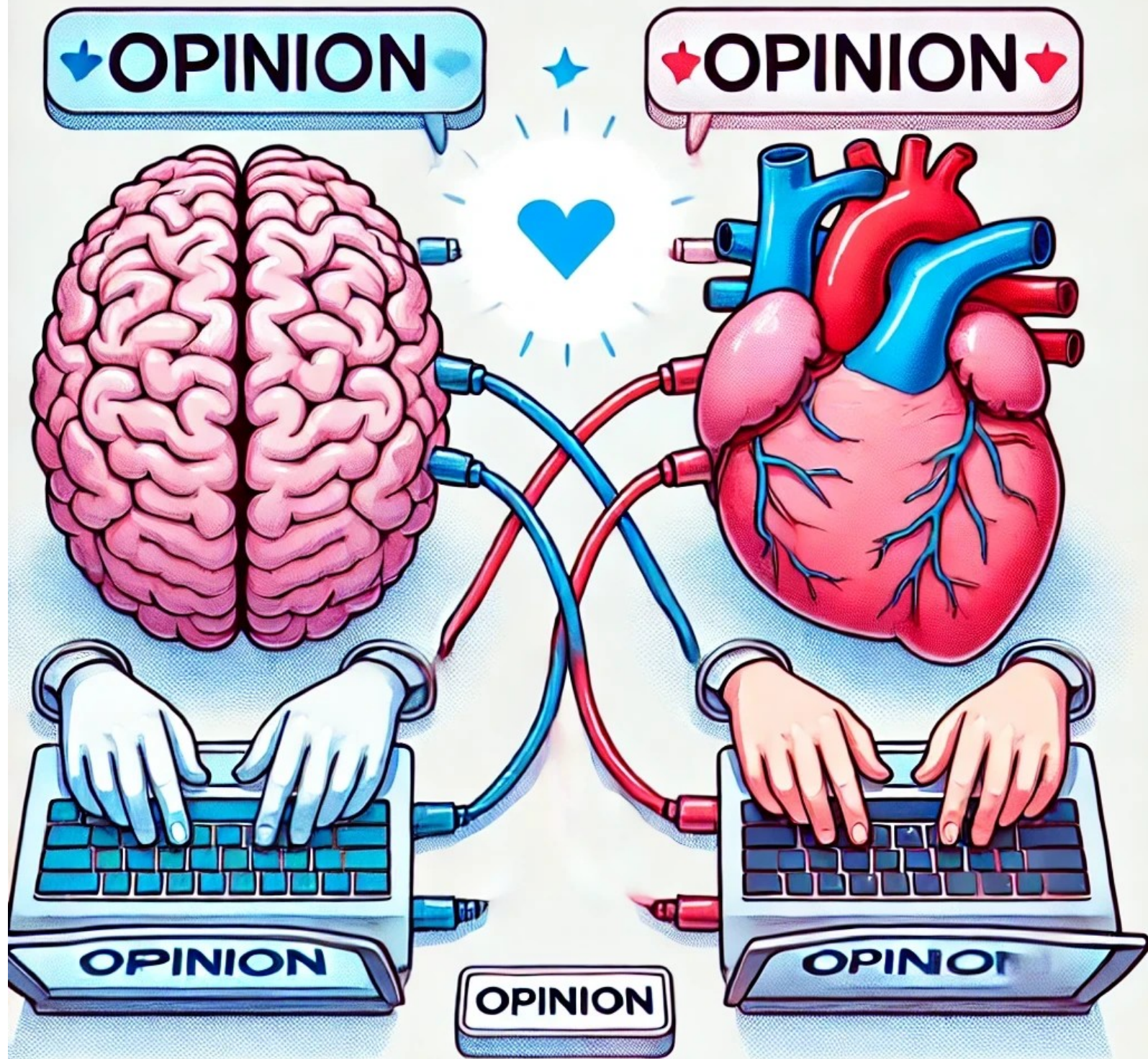
CARDÍACO

ELECTROCARDIOGRAMA

CORD

CORDIS







LA BELLEZA DE UNA PALABRA

¿Cuántos vencedores puede haber en un partido de fútbol?



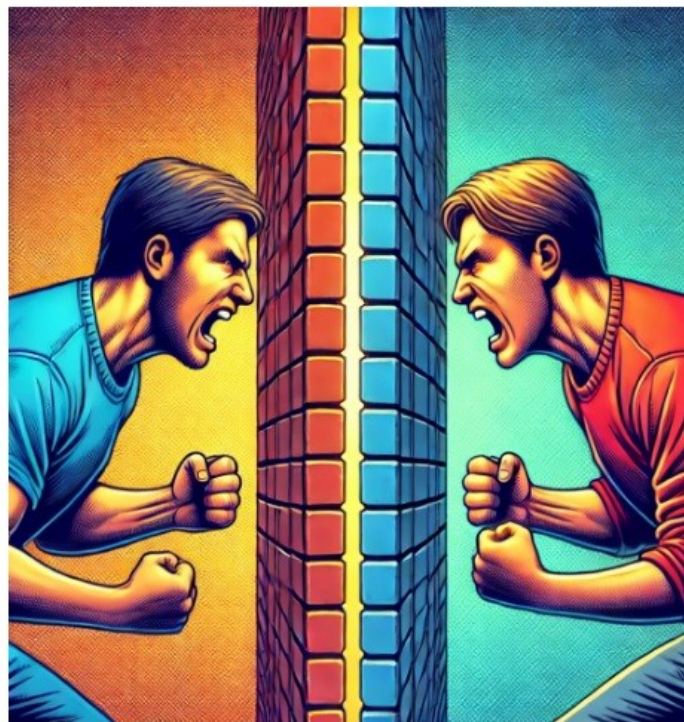
¿Quién pierde si convences a alguien?

¿Quién pierde si alguien te convence?





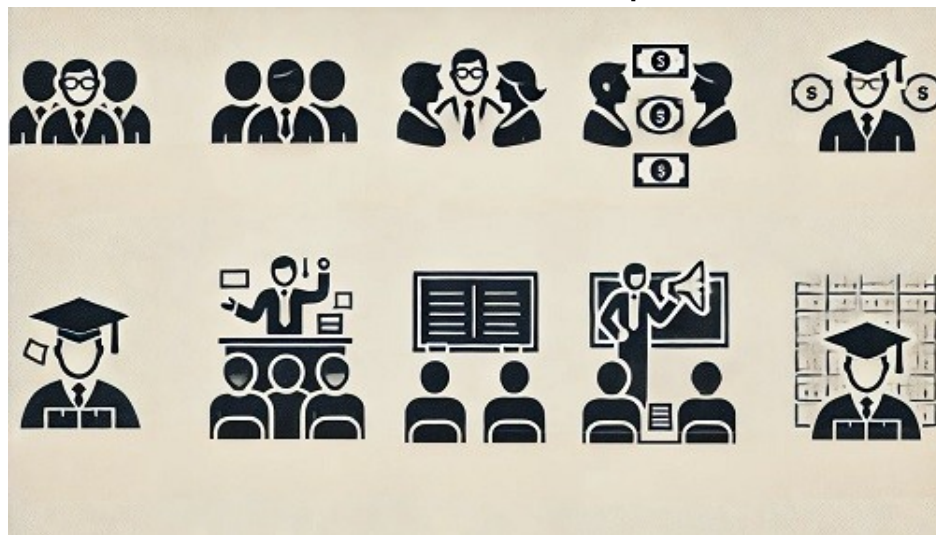
CONVENCER CON LA VERDAD Y SER CONVENCIDO POR LA VERDAD





Aquí te presento una serie de argumentos que pueden relacionarse con uno o dos de los seis ámbitos que hemos estudiado: social, político, profesional, comercial, personal o académico. Escribe ,al lado del número de cada argumento, uno o dos ámbitos con los que se relaciona.

1. "El aumento de la transparencia en el gobierno es esencial para recuperar la confianza ciudadana."
2. "Nuestra nueva tableta inteligente te permitirá tomar apuntes en tus clases con teclado a virtual y con bolígrafo electrónico"
3. "Nuestras rutas turísticas por Asia te permitirán descubrir nuevos mundos a un precio imbatible"
4. "El acceso a la cultura es un derecho básico que fomenta el bienestar y el sentido de comunidad."
5. "Las redes sociales han transformado la manera en que interactuamos, pero también han creado nuevas formas de aislamiento."
6. "Debes conocerte a ti mismo mejor para evitar tener tantos problemas con tus emociones"
7. "No deberías escuchar los supuestos consejos de personas que no quieren tu bien"
8. "La formación continua de los empleados de la empresa es fundamental para adaptarse a las exigencias de un mercado laboral en constante cambio."
9. "El debate político debe ser sereno, profundo y atenerse siempre a la verdad"
10. "Fabricar materiales de construcción a través de impresoras 3D puede abaratar los costes"
11. "La nueva vacuna contra el COVID reduce la incidencia de la enfermedad en un 85%"
12. "Las empresas que promueven el bienestar de sus empleados son más productivas"





Estos fragmentos de discurso pertenecen a alguno de estos ámbitos: profesional, personal, académico, político, social o comercial. Identifica el tipo de cada uno y añade tres líneas más inventadas por ti.

- A. "El camino hacia un futuro más justo y sostenible comienza hoy, con cada uno de nosotros tomando decisiones valientes... Es una cuestión de dignidad.. La sanidad, la educación, el trabajo, deben ser derechos universales y no privilegios... Juntos, construiremos una sociedad donde nadie se quede atrás y el progreso sea para todos y no para unos pocos..."
- B. "Hoy os presento no solo un avance, sino un salto en la comprensión del comportamiento celular, que podría cambiar el curso de la medicina moderna... Este descubrimiento, que conecta el microcosmos de la célula con la macroestructura de los organismos, nos acerca un paso más a la cura de enfermedades hasta ahora inabordables... Si colaboramos, podremos abrir nuevas puertas hacia un futuro de salud universal..."
- C. "Nuestro equipo empresarial ha demostrado una vez más que la innovación y la colaboración son el núcleo de nuestro éxito... Enfrentamos desafíos que parecían insuperables, pero con esfuerzo y visión hemos creado una solución que no solo optimiza los recursos, sino que reinventa la manera en que entendemos el trabajo en equipo en esta compañía..."
- D. "Nuestro producto no es solo una herramienta, es una experiencia diseñada para mejorar la calidad de vida y anticiparse a las necesidades de nuestros clientes... Lo que ofrecemos no es un simple servicio, es una solución que cambiará la forma en que vives y trabajas, porque entendemos lo que realmente importa para ti..."
- E. "Cada pequeño gesto cuenta en la lucha contra el cambio climático, pero necesitamos que esos gestos se conviertan en acciones masivas. No estamos hablando de un futuro lejano, estamos hablando de nuestro presente, del aire que respiramos, del agua que bebemos. Es hora de que actuemos por una sociedad que priorice el bienestar de todos los seres vivos..."
- F. "Cuando pienso en este momento, no puedo evitar recordar todas las veces que compartimos risas, lágrimas y sueños... Hoy celebramos no solo el inicio de una nueva etapa, sino el cierre de una historia que hemos escrito juntos, con cariño, paciencia y esperanza... Que cada uno de vosotros se lleve consigo no solo los recuerdos, sino también el compromiso de seguir adelante con el mismo amor y pasión que nos han traído hasta aquí..."



Identifica los seis ámbitos típicos de los discursos en cada una de estas imágenes (profesional, personal, académico, político, social o comercial) . Para cada una, haz un resumen en cinco líneas del contenido del posible discurso, la intención del orador y el efecto que espera conseguir en el público. Después, escribe entre comillas una de las frases que podría pronunciar.





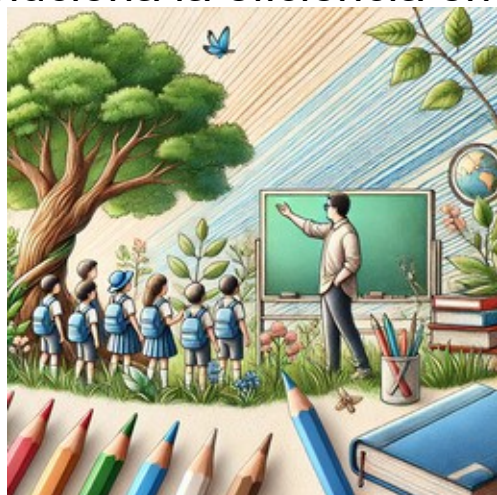
Tienes que escribir tres comienzos de discursos, cada uno con un mínimo de cuatro líneas. En cada uno, utiliza una técnica distinta de las que hemos estudiado: preguntas retóricas, pequeña historia y dato sorprendente. Aquí tienes cuatro posibles temas que puedes usar libremente.



Motivo comercial: Promocionar un nuevo producto tecnológico que revoluciona la eficiencia energética.



Motivo personal: Hablar sobre la superación personal tras una experiencia difícil y cómo convertir los retos en oportunidades.



Motivo académico: Defender la importancia de la educación ambiental en el currículo escolar.



Motivo político: Abogar por la implementación de un salario mínimo universal para combatir la pobreza.



A la izquierda, tienes una serie de quince frases no demasiado expresivas. Busca alternativas más expresivas entre las frases de la izquierda. Como en la columna de la derecha solo hay once frases, tendrás que inventar tú mismo cuatro versiones expresivas para cuatro de las frases de la izquierda.

FRASES POCO EXPRESIVAS

1. Llegar a un acuerdo
2. Insistir en nuestras ideas
3. Tomar una decisión
4. Resolver un problema
5. Cambiar de opinión
6. Aceptar la realidad
7. Estar de acuerdo
8. Influir en las personas
9. Expresar nuestras opiniones
10. Generar un impacto
11. Tomar una postura
12. Proponer una idea
13. Defender una causa
14. Asumir la responsabilidad
15. Rechazar una propuesta

FRASES EXPRESIVAS

- A. Encontrar un terreno común
- B. Subrayar una y otra vez nuestras ideas
- C. Cargar con el peso de la responsabilidad
- D. Dar un portazo firme a una propuesta
- E. Dar un giro radical en nuestro pensamiento
- F. Abrazar los hechos tal como son
- G. Provocar una transformación profunda
- H. Dar el paso crucial
- I. Erigirse con firmeza en una posición
- J. Poner sobre la mesa una idea brillante
- K. Luchar incansablemente por una causa





Este fragmento de discurso está escrito con un estilo poco expresivo. ¿Puedes darle la energía que necesita para captar al público? Hay ocho frases que pueden hacerse más expresivas. Para cuatro de ellas, puedes escoger algunas de las opciones que tienes abajo. Para las otras cuatro, tendrás que inventar tu propia versión de las frases.

Llegar a un acuerdo → Encontrar un terreno común

Insistir en nuestras ideas → Subrayar una y otra vez nuestras ideas

Tomar una decisión → Dar el paso crucial

Resolver un problema → ***Desenredar un obstáculo complejo***

Cambiar de opinión → Dar un giro radical en nuestro pensamiento

Aceptar la realidad → Abrazar los hechos tal como son

Estar de acuerdo → ***Compartir una visión unificada***

Influir en las personas → ***Dejar una marca indeleble en las personas***

Expresar nuestras opiniones → ***Hacer resonar nuestras convicciones***

Generar un impacto → Provocar una transformación profunda

Tomar una postura → Erigirse con firmeza en una posición

Proponer una idea → Poner sobre la mesa una idea brillante

Defender una causa → Luchar incansablemente por una causa

Asumir la responsabilidad → Cargar con el peso de la responsabilidad

Rechazar una propuesta → Dar un portazo firme a una propuesta





Este fragmento de discurso está escrito con un estilo poco expresivo. ¿Puedes darle la energía que necesita para captar al público? Hay ocho frases que pueden hacerse más expresivas. Para cuatro de ellas, puedes escoger algunas de las opciones que tienes abajo. Para las otras cuatro, tendrás que inventar tu propia versión de las frases.

Reducir el uso de plástico es crucial para cuidar el medio ambiente. **(1) El plástico tarda muchos años en descomponerse.** Además, el plástico puede afectar gravemente a la fauna marina, ya que muchos animales lo confunden con alimento. **(2) El plástico está presente en muchas cosas de nuestra vida diaria.** También se debe tener en cuenta que la producción de plástico contribuye al cambio climático, debido al uso de combustibles fósiles. **(3) Reducir el uso de plástico ayuda a disminuir la contaminación.** Cada día se generan toneladas de residuos plásticos que terminan en los océanos o en vertederos. **(4) Es importante tomar medidas para limitar el uso de plásticos de un solo uso.** Muchas empresas ya están adoptando políticas de reducción de plástico en sus productos y envases. **(5) Nosotros también podemos hacer nuestra parte.** Utilizar bolsas reutilizables o botellas de vidrio en lugar de plástico son pequeñas acciones que pueden tener un gran impacto. **(6) Hay alternativas al plástico que son mejores para el medio ambiente.** Si actuamos de manera responsable, podemos contribuir a un futuro más limpio y sostenible. **(7) Es responsabilidad de todos cuidar el planeta.** Las acciones que tomemos hoy determinarán el estado del mundo que dejemos a las futuras generaciones. **(8) El plástico es un material útil, pero sus efectos en el medio ambiente son negativos.** Todos debemos ser conscientes de este problema y actuar para reducir nuestro impacto.

Cuatro alternativas más expresivas:

- A. "El plástico no solo tarda siglos en descomponerse, sino que permanece en nuestro planeta como una huella imborrable de nuestro descuido."
- B. "El plástico invade cada rincón de nuestra vida cotidiana, desde los envases de alimentos hasta los productos más inesperados."
- C. "Es urgente que tomemos decisiones firmes para erradicar los plásticos de un solo uso, esos pequeños enemigos que causan grandes desastres."
- D. "Nosotros también tenemos un papel crucial: pequeños gestos, como optar por bolsas de tela o botellas reutilizables, pueden generar grandes cambios."



Lee estos razonamientos y completa los elementos que faltan, aplicando la lógica.

PREMISA: sólo pueden denunciarse las infracciones de la ley.

DATO: Andrés es mal amigo. Nunca devuelve los favores. Solo se acuerda de los amigos cuando necesita algo de ellos.

CONCLUSIÓN: **Andrés no puede ser denunciado por ello.**

PREMISA: **para un trabajo hay que escoger al candidato con más méritos**

DATO: Ana tiene más méritos que Carla, pero Carla ha sido escogida para el trabajo

CONCLUSIÓN: la elección de Carla ha sido injusta

PREMISA: otorgar un contrato de obras a la empresa de un familiar no es algo legítimo.

DATO: **El alcalde ha otorgado un contrato de obras a la empresa de un primo.**

CONCLUSIÓN: El alcalde debe ser sancionado



Aquí tienes razonamientos sobre tes temas polémicos. Tienes que explicar por qué una persona podría estar en desacuerdo y si el problema es más de la premisa o del dato. Si realmente estás en desacuerdo, puedes hacerlo directamente en primera persona

PREMISA: cualquier contrato que se firme libremente por ambas partes, debe ser legal

DATO: Khloé Kardashian ha tenido un hijo por vientre de alquiler, después de que la mujer que ha tenido el embarazo ha firmado un contrato para darle el hijo a cambio de dinero.

CONCLUSIÓN: lo que ha hecho Khloé Kardashian debe ser legal.



RESPUESTA: no estoy de acuerdo con el razonamiento. Lo que no me parece correcto es la premisa. Considero que en un contrato así, la mujer que cambia a su hijo por dinero probablemente lo hace por desesperación y no es realmente libre, así que creo que el contrato no debería ser legal.



Aquí tienes razonamientos sobre tres temas polémicos. Tienes que explicar por qué una persona podría estar en desacuerdo y si el problema es más de la premisa o del dato. Si realmente estás en desacuerdo, puedes hacerlo directamente en primera persona

PREMISA: si una persona decide libremente que no quiere vivir más, se le debe permitir el suicidio asistido (eutanasia)

DATO: Noa Pothoven, una joven holandesa de 17 años que llevaba varios años con depresión, expresó su deseo de morir y se le concedió un suicidio asistido.

CONCLUSIÓN: ayudar a morir a Noa Pothoven es legal y éticamente bueno.





Aquí tienes razonamientos sobre tres temas polémicos. Tienes que explicar por qué una persona podría estar en desacuerdo y si el problema es más de la premisa o del dato. Si realmente estás en desacuerdo, puedes hacerlo directamente en primera persona

PREMISA: las trampas en los juegos y en los deportes destruyen su esencia. Deben estar prohibidos y los tramposos deben ser sancionados.

DATO: Carlsen, campeón del mundo de ajedrez, acusa a otro jugador llamado Niemann de haberse ayudado de una inteligencia artificial para hacer sus jugadas, recibiendo instrucciones a través de un auricular en miniatura. Niemann lo niega.

CONCLUSIÓN: Niemann debe ser sancionado.





Aquí tienes razonamientos sobre tres temas polémicos. Tienes que explicar por qué una persona podría estar en desacuerdo y si el problema es más de la premisa o del dato. Si realmente estás en desacuerdo, puedes hacerlo directamente en primera persona

PREMISA: Un vendedor tiene el derecho a vender su producto a la persona que le ofrezca la mejor oferta. Un comprador tiene el derecho a comprar cualquier producto que quiera vender el vendedor

DATO: Carlos está dispuesto a vender uno de sus dos riñones. Luis, el cual está enfermo, es quien le ofrece más dinero por él.

CONCLUSIÓN: Carlos tiene derecho a venderle el riñón a Luis y Luis tiene el derecho de comprarlo.





Inventa tres razonamientos sobre el tema que quieras. Sigue las siguientes instrucciones.

RAZONAMIENTO 1

(Te debe parecer completamente correcto)



PREMISA: en un premio literario, el mejor libro debe llevarse el galardón.

DATO: el libro de este autor es el mejor.

CONCLUSIÓN: este libro debe llevarse el galardón.

RAZONAMIENTO 2

(La conclusión es falsa, porque la premisa es errónea)



PREMISA: los gatos negros traen mala suerte.

DATO: hoy he visto un gato negro.

CONCLUSIÓN: hoy tendré mala suerte.

RAZONAMIENTO 3

(La conclusión es falsa, porque el dato no es cierto)



PREMISA: los que roban deben ser castigados.

DATO: mi compañero me ha robado el libro *(en realidad, se lo ha dejado en casa).*

CONCLUSIÓN: mi compañero debe ser castigado.





Comienza describiendo en 2 ó 3 líneas qué estaba ocurriendo en la imagen y quiénes son los participantes
Inventa una tesis (opinión que se quería defender) y un razonamiento que se pudo dar en cada una de esas situaciones.





Responde a cada pregunta en tu cuaderno, indicando qué opción escogerías y dando una breve explicación en dos o tres líneas. Si ninguna de las opciones te convence, redacta una tercera.

1. ¿Merece una persona exitosa todo lo que gana?

Imagina a una persona que ha estudiado una carrera universitaria difícil, se ha especializado en un campo complejo, y ahora gana mucho dinero. Sin duda ha trabajado duro para llegar hasta ahí, pero ¿cuánto de su éxito se debe a su esfuerzo y cuánto a factores externos, como las oportunidades que ha tenido o la suerte? Algunos argumentan que su éxito es el resultado de su propio mérito, mientras que otros señalan que muchos factores, como el lugar donde nació o las conexiones que tuvo, influyeron en su éxito.

Opción A: Sí, merece todo lo que gana. Ha trabajado duro, ha tomado decisiones correctas, y su éxito es una justa recompensa por su esfuerzo y dedicación.

Opción B: No, no todo se debe a su esfuerzo. La suerte, las oportunidades que tuvo y el contexto social también jugaron un papel importante. No merece toda la recompensa.





Responde a cada pregunta en tu cuaderno, indicando qué opción escogerías y dando una breve explicación en dos o tres líneas. Si ninguna de las opciones te convence, redacta una tercera.

2. El caso de los youtubers y los impuestos.

Muchos youtubers españoles han decidido mudarse a Andorra para pagar menos impuestos. En España, las personas con ingresos altos pueden llegar a pagar hasta el 50% en impuestos, mientras que en Andorra ese porcentaje es mucho menor. Esto les permite quedarse con una mayor parte de sus ganancias. Sin embargo, los impuestos en España financian la sanidad, la educación pública y otros servicios esenciales.

Opción A: Los youtubers están en su derecho de mudarse a Andorra para conservar más de sus ingresos. Después de todo, trabajan duro por ese dinero.

Opción B: Los youtubers deberían quedarse en España y contribuir con sus impuestos a los servicios que benefician a todos, especialmente a quienes más lo necesitan.





Responde a cada pregunta en tu cuaderno, indicando qué opción escogerías y dando una breve explicación en dos o tres líneas. Si ninguna de las opciones te convence, redacta una tercera.

3. ¿Obligar a ser solidario?

Los impuestos son una forma de redistribuir la riqueza: los que ganan más pagan más para que el Estado financie servicios públicos accesibles para todos. Pero algunos creen que los impuestos son demasiado altos y que el Estado no debería decidir en qué gastar su dinero.

Opción A: Es justo que los impuestos sean progresivos (quien más gana, más paga), porque así se financian servicios que todos usamos, como la sanidad y la educación.

Opción B: Las personas deberían tener más libertad para decidir en qué gastar su dinero. No es justo que el Estado les obligue a ser solidarios mediante impuestos.





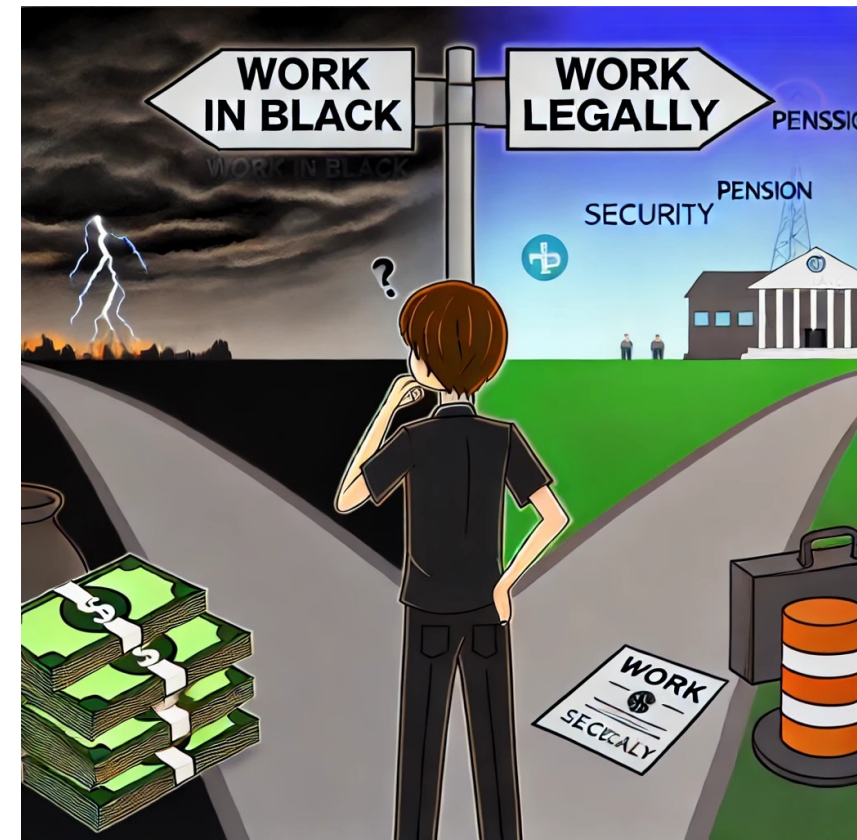
Responde a cada pregunta en tu cuaderno, indicando qué opción escogerías y dando una breve explicación en dos o tres líneas. Si ninguna de las opciones te convence, redacta una tercera.

4. El dilema del trabajador autónomo:

Un trabajador autónomo se enfrenta a una decisión difícil: trabajar en negro para evitar pagar impuestos, o registrarse legalmente, lo que le hará perder una parte importante de sus ingresos. Si trabaja en negro, no tendrá derecho a prestaciones ni pensión, pero podrá mantener más dinero para su familia.

Opción A: Es mejor que trabaje en negro si eso le permite mantener a su familia. Al fin y al cabo, el sistema es muy costoso para los pequeños autónomos.

Opción B: Debería registrarse legalmente y pagar sus impuestos. Aunque gane menos a corto plazo, así contribuye a la sociedad y protege su futuro.





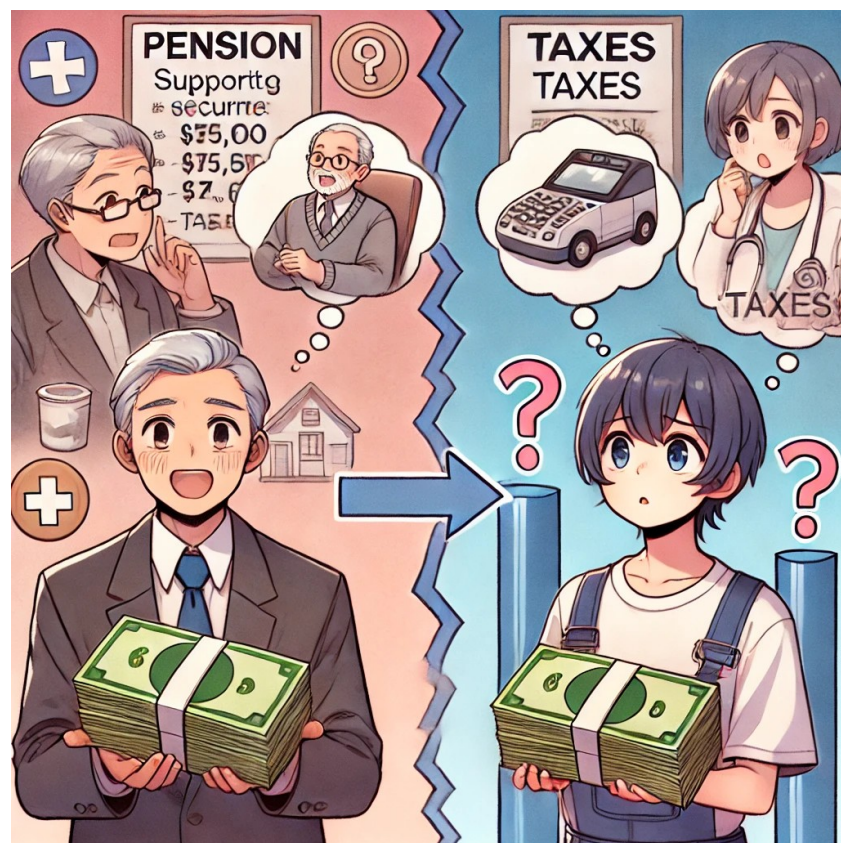
Responde a cada pregunta en tu cuaderno, indicando qué opción escogerías y dando una breve explicación en dos o tres líneas. Si ninguna de las opciones te convence, redacta una tercera.

5. La solidaridad entre generaciones:

El sistema de pensiones se basa en que los trabajadores actuales financian las pensiones de los jubilados. Sin embargo, algunos jóvenes argumentan que este sistema no es justo, porque no están seguros de que ellos mismos recibirán una pensión en el futuro.

Opción A: Los jóvenes deben seguir financiando las pensiones actuales, ya que es una muestra de solidaridad intergeneracional. El sistema podrá ajustarse en el futuro.

Opción B: El sistema de pensiones debería reformarse. Los jóvenes no deberían cargar con una responsabilidad tan grande si no tienen garantías de recibir el mismo beneficio.





Responde a cada pregunta en tu cuaderno, indicando qué opción escogerías y dando una breve explicación en dos o tres líneas. Si ninguna de las opciones te convence, redacta una tercera.

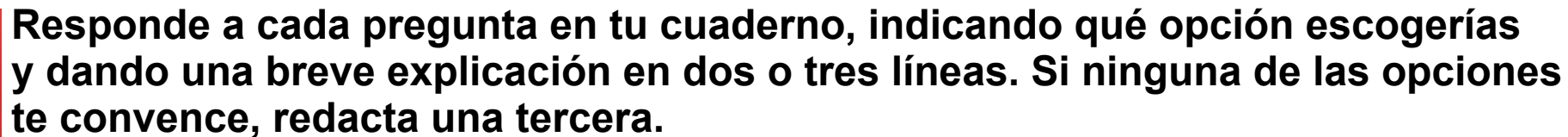
6. El dilema del emprendedor y los despidos:

Un emprendedor ha montado una empresa que da empleo a muchas personas. Sin embargo, la competencia ha aumentado y el negocio está en riesgo. Tiene dos opciones: despedir a una parte de los trabajadores para mantener la empresa a flote o mantener a todo el equipo y arriesgarse a que la empresa cierre.

Opción A: El emprendedor debería despedir a algunos trabajadores para salvar la empresa y los empleos del resto del equipo.

Opción B: El emprendedor debería arriesgarse y mantener a todos los empleados, demostrando solidaridad en tiempos difíciles, aunque eso implique el riesgo de cerrar.



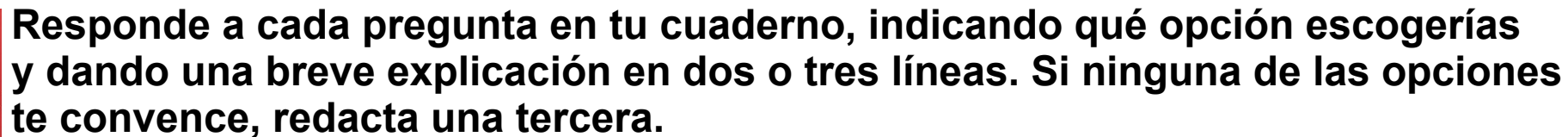


Los impuestos son necesarios para financiar proyectos que benefician a toda la sociedad, como carreteras, hospitales y escuelas. Pero, ¿qué pasa cuando el dinero de los impuestos se destina a proyectos que algunos ciudadanos no apoyan, como una guerra o una infraestructura que consideran inútil?

Opción A: Los ciudadanos deben pagar impuestos aunque no estén de acuerdo con en qué se gastan. No se puede contentar a todos, pero los impuestos financian el bien común.

Opción B: Los ciudadanos deberían poder decidir en qué se gasta parte de su dinero. Si no apoyan ciertos proyectos, no deberían estar obligados a financiarlos.

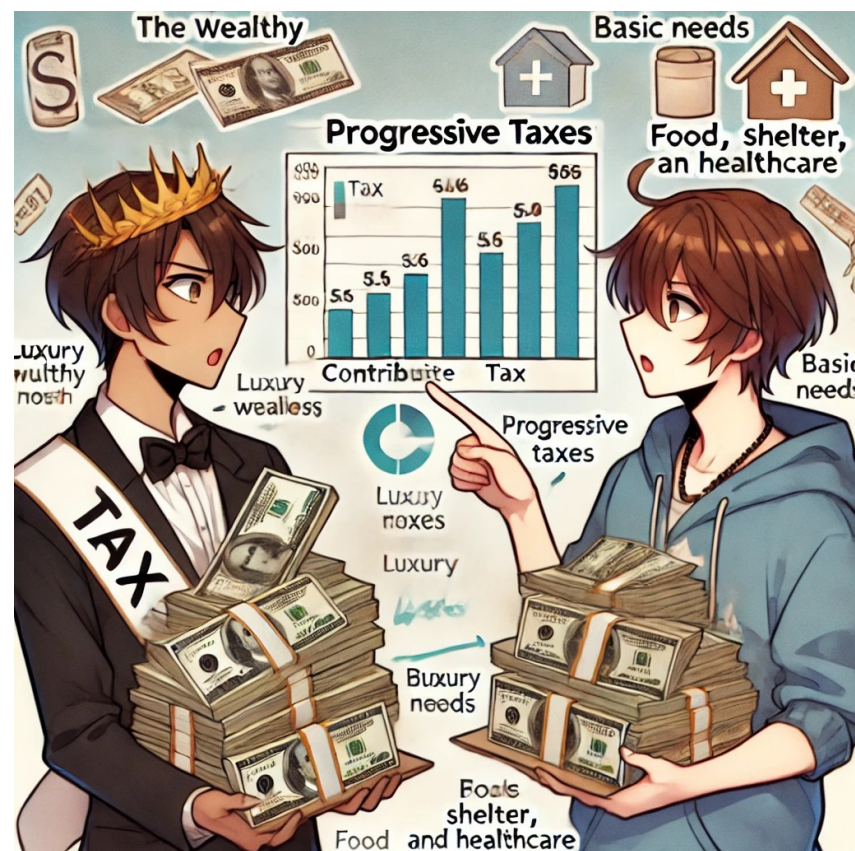




En muchos países, el sistema de impuestos es progresivo, lo que significa que cuanto más dinero ganas, mayor es el porcentaje que pagas en impuestos. Por ejemplo, una persona que gana 100.000 euros al año podría pagar un 40% en impuestos, mientras que alguien que gana 20.000 euros paga un 20%. Algunos creen que esto es justo, ya que quien gana más tiene una mayor capacidad para contribuir al bienestar común. Otros piensan que, aunque los ricos ganan más, ya están contribuyendo más en términos absolutos, incluso pagando el mismo porcentaje.

Opción A: No es justo que los ricos paguen un porcentaje mayor. Si ya ganan más, ya pagan más en términos absolutos, y no se les debería castigar por su éxito.

Opción B: Es justo que paguen un porcentaje mayor, porque una cantidad más alta de dinero no tiene el mismo valor para alguien con muchas riquezas. Para ellos es un lujo, mientras que para otros es una necesidad básica.





Todos valoramos ser tratados con justicia por los demás. Sin embargo, a veces no es fácil determinar lo que es justo e injusto. ¿Qué es la justicia? ¿Qué hace que un acto sea justo? Vamos a hacer una serie de ejercicios sobre el concepto de JUSTICIA.

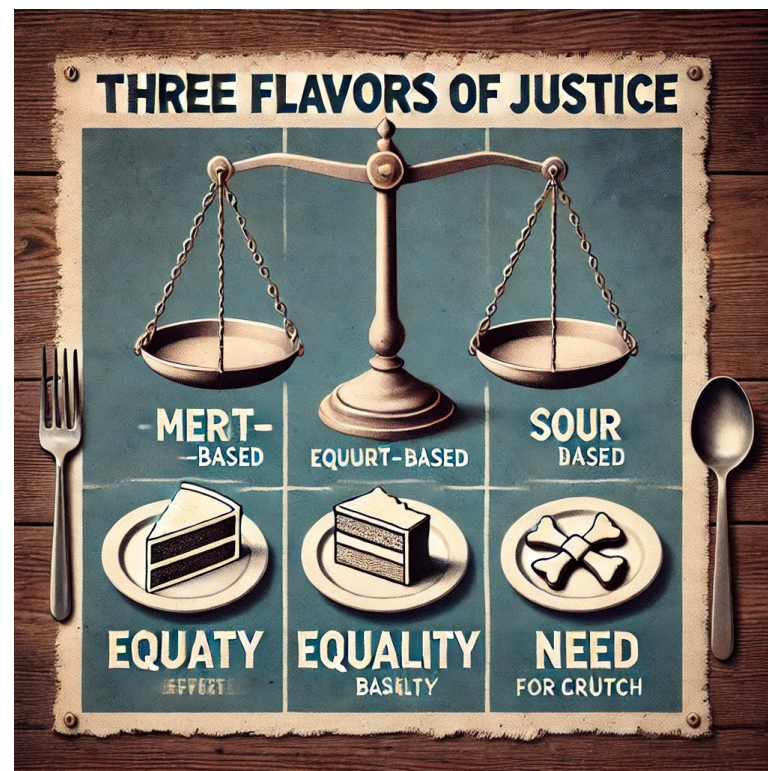
LOS TRES MATICES O “SABORES” DE LA JUSTICIA

Igual que nuestra lengua está adaptada distinguir sabores como “salado”, “dulce”, “ácido” o “agrio”, nuestras mentes están adaptadas para distinguir los distintos “sabores” de la justicia. Lo que ocurre es que, al igual que cuando cocinamos un plato, no siempre queremos la misma intensidad en todos esos “sabores”

Justicia basada en el mérito (lo que uno se merece): Este tipo de justicia se aplica cuando es justo que una persona reciba según su esfuerzo, habilidad o rendimiento. Ejemplo: en una competición deportiva, quien corre más rápido se lleva la medalla de oro.

Justicia basada en la igualdad (lo mismo para todos): Aquí, lo justo es que todos reciban lo mismo, independientemente de cuánto hayan hecho. Ejemplo: en una fiesta de cumpleaños, todos los invitados reciben la misma porción de tarta.

Justicia basada en la necesidad (lo que uno necesita): En este caso, lo justo es que cada uno reciba lo que necesita para estar en igualdad de condiciones. Ejemplo: si alguien se ha hecho un esguince, es justo que reciba muletas, aunque los demás no las necesiten.





Decidiendo qué tipo de justicia aplicar

Para cada uno de estos casos, justifica qué tipo de justicia debería aplicarse (basada en el mérito, en la igualdad o en la necesidad). Escribe respuestas detalladas y bien explicadas.

A. La distribución de puntos en una carrera de relevos. Algunos corredores corrieron más rápido, otros más lento, pero todos llegaron a la meta. ¿Quién debería recibir una medalla o reconocimiento? ¿Qué tipo de justicia se debe aplicar?

B. Una profesora lleva una caja de 10 galletas para compartir entre sus 10 alumnos. Todos tienen hambre, pero un alumno dice que no ha comido nada en todo el día. ¿Cómo deberían repartirse las galletas?

C. Una familia con tres hijos está repartiendo helados. Dos de los hijos han estudiado todo el día y están agotados. El tercer hijo estuvo descansando. ¿Cómo deberían repartir el helado?

D. Repartir medicamentos en un campamento.

Tres niños tienen dolor de cabeza, pero uno de ellos está en peores condiciones que los demás. Solo hay un medicamento fuerte y dos más suaves. ¿Cómo deberían repartirse los medicamentos?

E. ¿Quién usa la moto? La empresa tiene una moto y tres bicicletas para poder ir a entregar pedidos. Tres de los empleados tienen entre 25 y 30 años, sufriendo uno de ellos una ligera cojera. Otro de ellos tiene 50 años. ¿Quién debería usar la moto?

